



مخبر اللغة والمعرفة: النمو والاضطرابات
Langage and Cognition :
Development and Pathology
COGLANG



جامعة الجزائر 2
أبو القاسم سعد الله



فرق البحث

عناوين فرق البحث

الفرقة الأولى: (EVALANG)

Evaluation, prévention et soins orthophoniques précoces
du langage oral et écrit

التقييم، الوقاية والتكفل الارطوفوني المبكر للغة
الشفوية والمكتوبة



الفرقة الثانية: (أ.م.ص.ت)

الإشكالية المدرسية وصعوبات التعلم



الفرقة الثالثة: (P.C)

Paralysie cérébrale
الشلل الدماغي



الفرقة الرابعة: (TR. DYS)

الإضطرابات النمائية ذات المنشأ العصبي



الفرقة الخامسة

إضطرابات طيف التوحد T.S.A.



الفرقة السادسة

الاضطرابات المعرفية في ظل التكنولوجيات الحديثة
والذكاء الاصطناعي



التعريف بالمخبر

تم إنشاء المخبر سنة 2021، بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 241 المؤرخ في: 23 ماي 2021، يتموقع حاليا ببنية المخابر بجامعة الجزائر2.

جاء المخبر استجابة وتحقيقا لطلب العديد من الزملاء بقسم الأروطوفونيا الراغبين بالبحث والطلبة الباحثين رهن التكوين المهتمين بمجال المعرفة واللغة واضطراباتهما ولتوطيّن مشاريعهم بمخبر متخصص ولمزاولة مختلف الأنشطة العلمية الهادفة لتطوير ميدان البحث وتفعيله وفق الإحتياجات النظرية والميدانية، بشكل ترتبط النظرة الأكاديمية بالممارسة وعالم الشغل كما يتطلبه نظام (ل.م.د)

يحتوي المخبر على ستة فرق 32 أستاذ باحث وعلى 33 طالب دكتوراه أروطوفونيا، وكذا مجموعة من طلبة الماستر والليسانس لتشجيعهم وتحفيزهم وتدريبهم على البحث

مديرة المخبر

الأستاذة الدكتورة شفيقة أزداو

للاتصال بالمخبر

- 02 شارع جمال الدين الأفغاني بوزريعة الجزائر
- E-mail : coglanguniv@univ-alger2.dz
- Web : <https://coglang.univ-alger2.dz>
- مخبر اللغة والمعرفة: النمو والاضطرابات



أهداف المخبر

- ترقية البحث العلمي في مجال اللغة والمعرفة، أخذاً بعين الإعتبار سيرورات نموها واضطرابات. فمخبر اللغة والمعرفة يدرس الوظائف المعرفية العليا (كالانتباه والادراك والذاكرة) واللغة بكل مستوياتها اللفظية وغير اللفظية والمكتوبة عند الاطفال والمراهقين والراشدين، وإنما أيضا عند الافراد ذوي الاحتياجات الخاصة.
- إثراء المكتبة في ميدان الأروطوفونيا، علم النفس اللغوي والمعرفي، والبيداغوجيا بمؤلفات يرجعون إليها في مجال اللغة والمعرفة كمعطيات قاعدية لفهم هذه السيرورات في حالتها العادية والمرضية.
- إثراء ميدان الكفالة الأروطوفونية وتزويدها بالإختبارات والمهام اللغوية والمعرفية المكيفة والبرامج العلاجية المعدة خصيصا للمجتمع الجزائري بمختلف ثقافته وانظمته اللغوية
- ضرورة توطيّن مدرسة الدكتوراه في إطار متخصص
- ضرورة توفر فضاء علمي يجمع أساتذة الأروطوفونيا ويمكنهم من مزاولة الأنشطة العلمية الهادفة لتطوير ميدان البحث والإرتقاء به وتفعيله وفق الإحتياجات النظرية والميدانية في مجال التخصص
- المساهمة في تحفيز الأساتذة الباحثين على تنظيم ندوات وملتقيات ذات جودة في مجال البحث العلمي
- الإرتقاء بجامعة الجزائر2 بأنشطة علمية ومنتشورات وأبحاث ذات جودة ومنفعة على الصعيد الوطني والعالمي
- ضرورة جعل العمل العلمي المحقق من طرف فرق البحث مرئيا على الصعيد الدولي
- توسيع نطاق التكوين العلمي للطلبة وحتى للأساتذة من خلال تعزيز التبادلات الجامعية الوطنية والدولية في إطار قانوني معترف به
- توفير فضاء علمي ملائم يضمن التأطير والتكوين المتواصل لطلبة الدكتوراه ويوفر لهم الوسائل الضرورية لبناء ومتابعة وإنجاز مشاريعهم وأبحاثهم.
- الاستفادة من الخبرات في مجال البحث العلمي وتنشيط التبادل والتفاعل العلميين الأساتذة الباحثين والطلبة إلى جانب الإطلاع على مستجدات استحداث المعلومات المتعلقة بالبحث العلمي على الصعيد الوطني والعالمي.

إشكالية المخبر

تشكل المشكلة العامة للنمو واكتساب اللغة مجال بحثي متفرع لما تتطلبه من تحليل دقيق لكل العناصر التي تكمن ورائها سواء في حالتها العادية أو المرضية، والتي تقودنا للتركيز أساسا على العلوم المعرفية.

تتمحور إشكالية المخبر في فهم سيرورات النمو واكتساب اللغة في مستوياتها الشفوية والمكتوبة، وكذا الإضطرابات أو التعثرات التي قد تلحق بها من سن مبكرة إلى غاية الشيخوخة، وتتمثل هذه الأخيرة في العناصر المعرفية المرتبطة بها كالوظائف المعرفية العليا الأخرى، كون اللغة واحدة منها لاسيما: الوظائف التنفيذية والذاكرة والادراك والانتباه إضافة للعناصر النفسية والعصبية بالضرورة.